



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Maçon - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2015

Correction de l'examen : Brevets Professionnels Industriels

Matière : Expression française et ouverture sur le monde

Session : 2015

Durée : 3 heures

Coefficient : 3

Correction exercice par exercice / question par question

Question 1

Relevez dans chaque article du document 1, des éléments lexicaux qui traduisent les qualités physiques et morales du sport, selon Pierre de Coubertin.

Dans le document 1, les éléments lexicaux qui traduisent les qualités physiques et morales sont les suivants :

- **Article 1** : « qualités du corps », « volonté », « esprit », « joie dans l'effort », « valeur éducative », « respect des principes éthiques ».
- **Article 2** : « développement harmonieux de l'homme », « société pacifique », « dignité humaine ».

Question 2

D'après le document 2, pourquoi le sport est-il utilisé à des fins politiques ?

Le sport est utilisé à des fins politiques pour:

- Instrumentaliser les événements sportifs pour promouvoir une idéologie.
- Faire de la propagande, comme le montre l'exclusion des Juifs lors des JO de Berlin en 1936.
- Exploiter la visibilité des athlètes pour renforcer un régime politique.

Question 3

Décrivez la posture des deux athlètes noirs sur la photographie (doc3). Que cherchent-ils à exprimer par leurs gestes ?

Les athlètes Smith et Carlos, sur la photo des JO de Mexico, adoptent une posture de défi :

- Ils lèvent le poing, symbole de la lutte contre les inégalités raciales.
- Ils affichent un air grave, signifiant l'importance de leur geste au-delà du sport.

Par leurs gestes, ils cherchent à exprimer leur engagement pour les droits civiques et la justice sociale.

Question 4

A partir du premier paragraphe du document 4, dites quel est le statut d'Emil Zatopek. Justifiez votre réponse en reliant trois éléments du texte.

Le statut d'Emil Zatopek est celui d'un "athlète d'État". Voici trois éléments justifiant ce statut :

- Il est présenté comme un "sublime ustensile de propagande" pour le régime.
- Il a droit à des avantages matériels tels que des décorations et une villa.
- Son statut militaire est rehaussé, devenant lieutenant grâce à ses performances sportives.

Question 5

Expliquez l'expression « un athlète d'Etat » (document 4).

L'expression « un athlète d'Etat » désigne un sportif qui est utilisé par le gouvernement pour promouvoir l'image et les valeurs du régime. Cet athlète bénéficie de privilèges en raison de ses performances, servant ainsi d'ambassadeur au niveau international.

Question 6

A partir du document 5, réalisez un diagramme en bâtons. Vous ferez figurer les valeurs exprimées en pourcentages par sexe. Quels constats faites-vous ?

Pour construire le diagramme, représenter les taux de pratique des différentes activités par sexe en pourcentage, en indiquant des éléments comme :

- Les femmes pratiquent principalement la marche (58 %) et la natation (25 %).
- Les hommes sont davantage impliqués dans le football (19 %) et le tennis (8 %).

Constats : Les femmes semblent plus actives dans des activités à faible intensité, tandis que les hommes favorisent des sports plus compétitifs.

Question 7

Dans le document 6, retrouvez trois critiques qu'Albert Jacquard adresse au sport et à la notion de compétition. Quelle forme de compétition admet-il cependant ?

Les critiques de Jacquard incluent :

- Le sport comme une compétition qui promeut uniquement les gagnants.
- Le financement du sport qui crée des inégalités sociales.
- Une vision du sport détachée de la notion de plaisir.

Cependant, il admet une compétition personnelle, engagée en soi-même, qui vise un dépassement individuel.

Question 8

En vous appuyant sur les documents 6 et 7, dites en quoi les valeurs de l'Inde, concernant le sport, se rapprochent de celles d'Albert Jacquard. Rédigez votre réponse en quelques lignes.

Les valeurs de l'Inde correspondent aux idées d'Albert Jacquard, étant donné :

- Le rejet de la compétition comme élément central de la pratique sportive.
- La préférence pour une approche collective plutôt qu'individualiste, ancrée dans des traditions

culturelles.

- Une vision du sport liée au bien-être physique et moral plutôt qu'à la performance à tout prix.

Question 9

Qu'est-ce que le Compte Personnel de Formation (ancien DIF) ? En quoi la formation continue des salariés est-elle nécessaire ?

Le Compte Personnel de Formation (CPF) permet à tout salarié d'accumuler des heures de formation qu'il peut utiliser pour développer ses compétences. La formation continue est nécessaire pour :

- Adapter les compétences aux évolutions du marché du travail.
- Favoriser l'employabilité et la montée en compétences des salariés.
- Répondre aux exigences croissantes des entreprises.

Question 10

Compétences d'écriture. Selon vous, le sportif de haut niveau incarne-t-il un idéal ? Dans un texte structuré d'une trentaine de lignes, vous exposerez votre point de vue en développant vos arguments illustrés d'exemples.

Le point de vue sur le sportif de haut niveau comme incarnation d'un idéal peut être négatif ou positif selon la perspective prise :

- **Argument positif** : Le sportif incarne des valeurs telles que la persévérance, le dévouement, et inspire les jeunes générations.
- **Argument négatif** : Il peut également représenter des dérives comme le dopage, la pression médiatique, et une quête de réussite à outrance.

Conseils méthodologiques

1. Prenez le temps de lire attentivement chaque document avant de répondre.
2. Structurez vos réponses avec des exemples précis issus des documents pour argumenter vos idées.
3. Évitez les généralités et intéressez-vous au sens des mots pour des analyses plus fines.
4. N'oubliez pas de respecter le temps imparti pour chaque question durant l'examen.
5. Pratiquez la rédaction de textes argumentatifs pour être à l'aise lors de la dernière question.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.