



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Maçon - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2018

Proposition de Correction

Diplôme : BREVETS PROFESSIONNELS

Matière : Expression et connaissance du monde

Session : 2018

Durée : 1h30

Page : 1/8

Correction des Questions

DOCUMENT 1

Question 1

Énoncé : Nommez les cinq premiers pays exportateurs mondiaux de roses en 2015 et indiquez pour chacun d'eux à quel continent il appartient. (2 points)

Démarche : Cette question nécessite la mémorisation des principaux pays producteurs de roses. Les étudiants doivent fournir non seulement les noms des pays mais aussi leur localisation continentale.

Réponse attendue :

- Équateur : Amérique du Sud
- Colombie : Amérique du Sud
- Kenya : Afrique
- Hollande (Pays-Bas) : Europe
- Éthiopie : Afrique

Barème : 0,4 point par pays nommé correctement avec le continent.

DOCUMENT 2

Question 2

Énoncé : À partir du texte, complétez le schéma en annexe 1 que vous rendrez avec votre copie ; vous donnerez un titre à votre schéma. (4 points)

Démarche : Pour cette question, il est essentiel que l'étudiant comprenne le processus décrit dans le Document 2. Les étapes clés à inclure dans le schéma sont :

- La coupe des roses dans la plantation.
- Le transport dans des seaux d'eau.
- Le conditionnement dans un hangar.
- Le transport vers l'aéroport de Nairobi.
- Les enchères aux Pays-Bas.

Titre du schéma : "Processus de mise sur le marché des roses".

Le schéma doit représenter ces étapes de manière claire. (0,8 point par étape efficacement représentée et titulée).

DOCUMENT 4

Question 3

Énoncé : Max Havelaar propose différentes alternatives : indiquez si les affirmations sont vraies ou fausses et justifiez. (4 points)

- a- Max Havelaar propose d'utiliser toujours plus d'eau. **Réponse : Faux.** Justification : Le document stipule qu'il y a un cahier de charges pour optimiser la consommation d'eau.
- b- Max Havelaar propose de mettre en place des mesures sociales. **Réponse : Vrai.** Justification : Les conditions de travail et la sécurité sociale sont abordées dans le document.
- c- Max Havelaar se soucie de l'utilisation des produits chimiques. **Réponse : Vrai.** Justification : Le document mentionne que les produits chimiques dangereux sont bannis.

Barème : 1 point par affirmation, 1 point pour la justification.

Question 4

Énoncé : Quels sont les trois objectifs principaux du développement durable auxquels répondent les règles mises en place par Max Havelaar ? Justifiez votre réponse. (4 points)

Démarche : Les étudiants doivent démontrer leur compréhension des trois piliers du développement durable : économique, social, et environnemental.

- Économie : Les règles de Max Havelaar encouragent une économie durable par un commerce équitable.
- Social : Elles améliorent les conditions de travail et garantissent des droits sociaux.
- Environnement : Elles garantissent la protection des ressources naturelles et minimisent l'utilisation des produits chimiques.

Barème : 1 point par objectif, 1 point pour la justification.

Question 5

Énoncé : Démontrez que le marché de la rose présente les caractéristiques d'un marché mondialisé. (6 points)

Démarche : Les réponses doivent avoir une approche structurée en identifiant plusieurs caractéristiques de la mondialisation dans le contexte du marché des roses :

- Interconnexion globale : Les roses sont cultivées dans des pays comme le Kenya et exportées vers l'Europe.
- Réseaux logistiques complexes : Description du transport et des ventes aux enchères.
- Dépendance économique : Le marché s'articule autour de pays spécifiques et de conditions de demande des consommateurs.
- Impact environnemental : L'utilisation d'intrants et la consommation d'eau importée soulignent les enjeux mondiaux.

Barème : 2 points pour chaque caractéristique pertinente.

Méthodologie et Conseils

- Gérez votre temps : Assurez-vous de répondre à chaque question dans le temps imparti, en vous répartissant les 90 minutes de manière égale.
- Structurez vos réponses : Utilisez des listes pour les réponses courtes et soyez clair dans la présentation des étapes pour les questions plus longues.

- Lisez attentivement chaque document : Cela vous permettra de repérer les éléments pertinents pour chaque question.
- Justifiez vos réponses : Les justifications sont essentielles, ne vous arrêtez pas à une simple affirmation.
- Restez dans le cadre : Répondez spécifiquement à ce qui est demandé sans vous écarter du sujet.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.