



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - BP Maçon - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

---

## Correction de l'épreuve : Expression et connaissance du monde

---

### Diplôme : BREVETS PROFESSIONNELS - Session 2019

- **Matière** : Expression et connaissance du monde
- **Durée** : 1h30
- **Code** : 19 SP BP ECM FR

### I- Analyse et interprétation : (8 points)

#### 1. Les inquiétudes d'Oliver exprimées dans le premier texte se confirment-elles dans le second texte ? Justifiez votre réponse. (3 points)

Dans le premier texte, Oliver s'inquiète de la transformation de son ami Humberdeen en cyborg après qu'il ait vendu son bras. Il évoque le syndrome de Coppélia qui pourrait entraîner une perte de l'humanité. Dans le second texte, ces inquiétudes se confirment, car Humberdeen a vendu non seulement ses bras mais aussi ses jambes, devenant une entité presque entièrement mécanique, dépourvue d'émotions. La froideur de son caractère et son indifférence pour Oliver montrent les conséquences de cette transformation, renforçant les craintes d'Oliver sur la perte d'humanité liée aux augmentations mécaniques.

OUI, les inquiétudes d'Oliver se confirment, Humberdeen a perdu son humanité.

#### 2. Quels éléments de notre société actuelle ces deux textes de fiction interrogent-ils ? (2 points)

Ces textes interrogent plusieurs éléments de notre société actuelle, notamment la place de la technologie dans nos vies et les conséquences d'une dépendance accrue à celle-ci. Ils soulèvent également des questions éthiques concernant les modifications corporelles et les impacts psychologiques sur l'identité humaine. La quête de la performance et le recours à des solutions mécaniques pour résoudre des problèmes économiques et sociaux sont également mis en lumière, ce qui renvoie à notre rapport à l'argent et aux valeurs humaines.

Les textes interrogent la technologie, l'éthique des modifications corporelles et la quête de performance.

#### 3. Quels sont les points communs et les différences entre les deux cyborgs, Robocop et Humberdeen ? (3 points)

Les deux cyborgs, Robocop et Humberdeen, partagent plusieurs points communs : tous deux sont des êtres humains ayant subi des modifications corporelles importantes pour des raisons prioritaires de survie ou d'opportunité économique, avec l'adjonction de membres mécaniques. Cependant, leurs motivations et leurs conséquences sont différentes. Robocop, par exemple, devient un héros, un policier qui utilise ses capacités pour protéger la société, tandis qu'Humberdeen perd sa connexion humaine et ses émotions, devenant froid et indifférent. Ce dernier représente une vision plus sombre des avancées technologiques.

Ils partagent la modification corporelle ; Robocop devient un héros, Humberdeen perd son humanité.

## II- Expression écrite : (12 points)

Cette question est ouverte et doit être développée dans un texte argumenté. L'élève doit aborder les risques et les atouts de la robotique, en s'appuyant sur les exemples des textes et des concepts clés. Les risques peuvent inclure la déshumanisation, l'inégalité d'accès et le chômage technologique. Les atouts peuvent porter sur l'amélioration des performances humaines, les avancées dans la médecine, et la possibilité de résoudre des problèmes complexes. Une bonne structure de texte avec une introduction claire, des arguments développés et une conclusion synthétique est essentielle.

L'élève doit argumenter sur les risques et atouts de la robotique, sur la base des documents et de ses connaissances.

### Conseils méthodologiques :

- **Gestion du temps** : Répartissez votre temps entre les questions d'analyse et l'expression écrite pour éviter de manquer de temps.
- **Argumentation claire** : Assurez-vous que chaque argument est soutenu par des exemples du texte ou de la réalité actuelle.
- **Structure de l'écrit** : Utilisez des paragraphes clairement définis pour chaque argument et veillez à une bonne introduction et conclusion.
- **Orthographe et grammaire** : Relisez votre travail pour éviter les erreurs qui peuvent nuire à la clarté de votre écriture.
- **Mots-clés** : Intégrez des mots-clés pertinents liés à la robotique, l'humanité, et l'éthique pour enrichir vos réponses.

Cette correction offre un cadre d'analyse détaillé des textes et des pistes de développement pour l'écrit, permettant aux élèves de mieux se préparer à l'épreuve.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.