Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Maçon, veuillez visiter :
bpmacon.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Maçon

Expression et connaissance du monde

Session 2026 • Code sujet : **26-BP-MACON-U60** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Comprendre un corpus et développer une réflexion personnelle argumentée (3 questions) **Page 3**

2. Transformer la ville et répondre aux besoins de ses habitants (4 questions) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://bpmacon.fr/assets/annales/bp-macon/Expression et connaissance du monde/2026/BP Maçon - Expression et connaissance du monde - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Comprendre un corpus et développer une réflexion personnelle argumentée

Le corpus rapproche un extrait de Notre-Dame de Paris de Victor Hugo, qui associe l'architecture à la mémoire des sociétés, et un texte sur les usages urbains et les besoins des habitants. Les questions évaluent la compréhension des documents puis la capacité à argumenter sur une transformation qui respecte l'histoire d'un lieu.

Corpus DT 1

Question 1.1. Expliquez ce que Victor Hugo veut dire en présentant l'architecture comme un « grand livre de l'humanité ». Appuyez votre réponse sur une expression précise du document.

Hugo compare l'architecture à un livre parce que les bâtiments transmettent la mémoire des sociétés. Ils témoignent de leur époque, de leurs croyances et de leurs capacités. Il écrit que l'architecture est « l'expression principale de l'homme à ses divers états de développement » : les constructions révèlent ainsi l'évolution humaine et constituent un héritage collectif.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'architecture témoigne de l'évolution des sociétés et conserve leur mémoire collective.

Corpus DT 2

Question 1.2. Relevez deux idées qui montrent pourquoi la transformation d'un lieu doit tenir compte de ses usages et de ses habitants. Reformulez ces idées avec vos propres mots.

1. Un aménagement doit tenir compte des pratiques quotidiennes, comme se déplacer, travailler ou se rencontrer. Sinon, les espaces risquent d'être peu utilisés et les difficultés simplement déplacées.
2. Les habitants doivent pouvoir exprimer leurs besoins et participer aux décisions. Le projet doit aussi respecter ce qui donne son caractère au quartier, tout en permettant son évolution.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Un projet doit répondre aux usages, écouter les habitants et faire évoluer le quartier sans effacer son caractère.

Écrit argumentatif

Question 1.3. Répondez à la question : une transformation d'un lieu peut-elle respecter son histoire tout en répondant aux besoins nouveaux de ses habitants ? Rédigez une réponse argumentée d'au moins trente lignes. Confrontez les idées des DT 1 et DT 2 et vous pouvez mobiliser vos lectures, vos connaissances ainsi que votre expérience personnelle ou professionnelle. Organisez votre texte en paragraphes et illustrez vos arguments par des exemples précis.

Oui, c'est possible.
Hugo voit les édifices comme mémoire.
Ils racontent les époques.
Ils montrent croyances et savoir-faire.
Les préserver transmet cet héritage.
Pourtant, la ville évolue.
Le DT 2 valorise les usages.
On se déplace, travaille, se rencontre.
Tout conserver n'est pas souhaitable.
Il faut concilier ces exigences.

À Valmont, les entrepôts seraient réhabilités.
Certains bâtiments anciens seraient conservés.
Des logements et activités y prendraient place.
La promenade ouvrirait les rives.
Le passé resterait visible.
De nouveaux usages répondraient aux besoins.
C'est une réhabilitation, non un effacement.
Les habitants doivent participer aux choix.
Leurs pratiques révèlent les besoins.
Le projet devient alors plus pertinent.

Toutefois, les travaux gênent les commerces.
Les loyers peuvent également augmenter.
Les ménages modestes risquent l'éloignement.
Des logements abordables sont indispensables.
Valmont en prévoit 30 %.
Les travaux par étapes limitent les gênes.
Les effets doivent ensuite être évalués.
Les usages doivent rester accessibles à tous.
Préserver n'interdit donc pas d'innover.
Transformer n'oblige pas à tout détruire.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Oui : réhabiliter les lieux, conserver leurs traces historiques et créer des usages utiles permet de répondre aux besoins sans effacer le passé.

2. Transformer la ville et répondre aux besoins de ses habitants

L'étude géographique porte sur Valmont-sur-Rive, ville fictive dont les données comparent les évolutions des secteurs entre 2000 et 2025. À partir des données de population, du projet de transformation des rives et des points de vue recueillis, il faut analyser les aménagements, leurs limites et les réponses possibles aux inégalités entre quartiers.

Étude géographique

Question 2.1. À l'aide du DT 3, décrivez deux évolutions démographiques et spatiales observées à Valmont-sur-Rive entre 2000 et 2025. Citez les données qui justifient votre réponse.

La population totale reste stable à 48 000 habitants, mais sa répartition change. Les rives et anciens entrepôts gagnent 4 000 habitants, de 4 000 à 8 000, et les Hauts en gagnent 2 000, de 19 000 à 21 000. À l'inverse, le centre ancien perd 2 000 habitants, de 15 000 à 13 000, et la périphérie résidentielle en perd 4 000, de 10 000 à 6 000. La population se redistribue donc vers les rives et les Hauts.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Population totale stable à 48 000 habitants, mais hausse aux rives et aux Hauts, baisse au centre ancien et en périphérie.

Question 2.2. En vous appuyant sur les DT 4 et DT 5, présentez deux objectifs du projet de transformation urbaine et deux difficultés ou désaccords qu'il suscite. Précisez quels habitants ou quels secteurs sont concernés.

Le projet vise à réhabiliter les entrepôts pour créer des logements, des locaux d'activité et un espace public, tout en conservant des bâtiments historiques. Il prévoit aussi des cheminements piétons et cyclables et une passerelle vers les Hauts. La dépollution et l'aménagement des accès coûtent cher. Les commerçants du centre redoutent une perte de clientèle pendant les travaux ; les habitants des Hauts réclament des services de proximité. Les riverains souhaitent préserver l'utilité des bâtiments conservés et l'accès des ménages modestes aux logements.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Réhabiliter les rives et mieux relier les quartiers, malgré les coûts, les effets du chantier et les enjeux d'accès aux logements et aux services.

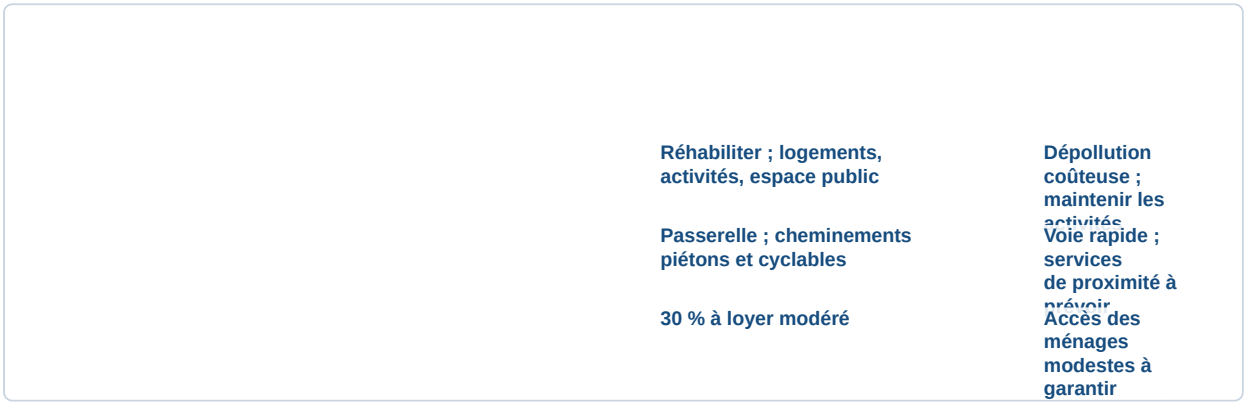
Tableau du DR 1 à rendre

Question 2.3. Complétez le tableau du DR 1 en confrontant les enjeux, les aménagements envisagés et les limites du projet. Chaque ligne doit s'appuyer sur au moins un document du dossier. Inscrivez des informations précises tirées des DT 3, DT 4 et DT 5, sous forme de mots-clés ou de phrases courtes si vous le souhaitez.

Enjeu ou secteur concerné	Aménagement ou réponse envisagé	Limite, difficulté ou point de vigilance
Rives et anciens entrepôts	Réhabilitation ; logements, locaux d'activité et espace public ; conservation de bâtiments historiques (DT 4)	Dépollution coûteuse ; maintenir une partie des activités pendant les travaux (DT 4)
Accès entre les Hauts et les rives	Passerelle piétonne et cheminements piétons et cyclables (DT 4 et DT 5)	Voie rapide séparatrice ; prévoir des services accessibles à pied (DT 5)
Logements et habitants concernés	30 % des logements créés à loyer modéré (DT 4)	Garantir l'accès des ménages modestes (DT 5)

Le projet associe reconversion urbaine, amélioration des déplacements et logements abordables. Sa réussite dépend aussi de la maîtrise des coûts et du maintien des activités pendant le chantier.

DR 1 complété



✓ RÉPONSE À RETENIR

Réhabilitation, passerelle et logements à loyer modéré répondent aux enjeux, sous réserve de maîtriser les coûts et de préserver l'accès aux activités, services et logements.

Réponse organisée

Question 2.4. Rédigez une réponse organisée montrant comment un projet urbain peut chercher à concilier le développement de la ville, la qualité de vie et la réduction des inégalités entre les quartiers. Appuyez-vous sur au moins deux documents du dossier et mobilisez une connaissance de géographie pertinente.

Le renouvellement urbain permet de développer la ville en réutilisant des espaces déjà bâtis. À Valmont-sur-Rive, les entrepôts deviennent des logements, des locaux d'activité et un espace public, tandis que des bâtiments historiques sont conservés (DT 4). Les cheminements et la passerelle vers les Hauts peuvent rapprocher les

habitants des emplois et du centre (DT 5).

Pour améliorer la qualité de vie et réduire les inégalités territoriales, il faut aussi faciliter l'accès aux services et aux logements. Les 30 % de logements à loyer modéré favorisent la mixité sociale. Cette réponse est importante alors que la périphérie perd des habitants et que certains services et emplois s'en éloignent (DT 3). La concertation et la maîtrise du chantier peuvent également mieux répondre aux besoins des habitants.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le renouvellement urbain, les liaisons entre quartiers, les services de proximité et les logements abordables peuvent soutenir le développement et réduire les inégalités.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Le BP Maçon, épreuve E.6 Expression et connaissance du monde, session 2026, code 26-BP-MACON-U60, dure trois heures et a un coefficient 3. Le français et l'histoire-géographie comptent chacun pour dix points, avec une durée indicative d'une heure trente par partie. Le sujet traite de la mémoire architecturale et de l'aménagement des rives de Valmont-sur-Rive, et évalue compréhension, argumentation et analyse géographique.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'architecture témoigne des époques, des croyances et des capacités humaines et participe à la mémoire collective.
- Un aménagement urbain doit tenir compte des usages et des besoins des habitants pour éviter de créer des espaces peu utilisés ou de déplacer les difficultés.
- La population de Valmont-sur-Rive reste stable à 48 000 habitants entre 2000 et 2025, mais sa répartition entre secteurs évolue.
- Le projet des rives combine réhabilitation, logements, activités, espace public et liaisons piétonnes, tout en soulevant des enjeux d'accessibilité et de coût.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour expliquer le DT 1, appuyez votre interprétation sur une expression précise du document.
- En français, rédigez au moins trente lignes argumentées, organisées en paragraphes et illustrées par des exemples précis.
- En géographie, comparez les données de 2000 et 2025 et citez des chiffres pour justifier les évolutions.
- Complétez et rendez le DR 1 pour la question 2.3, en reliant chaque ligne à au moins un document.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser l'écrit argumentatif de français ?

Répondez à la question dans un texte organisé en paragraphes et d'au moins trente lignes. Confrontez les idées des DT 1 et DT 2, développez des arguments illustrés par des exemples précis et mobilisez, si utile, lectures, connaissances et expérience.

Q : Comment décrire l'évolution démographique de Valmont-sur-Rive ?

Comparez les effectifs de chaque secteur en 2000 et en 2025, puis indiquez les hausses et les baisses avec leurs chiffres. Par exemple, les rives passent de 4 000 à 8 000 habitants, tandis que le total reste stable.

Q : Combien de temps consacrer aux parties et que faut-il rendre ?

L'épreuve dure trois heures et chaque partie a une durée indicative d'une heure trente. Le document réponse DR 1, prévu pour la question 2.3, doit être complété et rendu avec la copie.

Q : Quelles attentes explicites faut-il respecter pour la notation ?

Le français et l'histoire-géographie sont chacun notés sur dix points. Suivez les consignes, justifiez vos réponses à partir des documents et des connaissances demandées, et rendez le DR 1 complété. Le sujet ne fournit pas de barème détaillé par critère.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpmacon.fr/assets/annales/bp-macon/Expression et connaissance du monde/2026/BP Maçon - Expression et connaissance du monde - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Maçon : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.