Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Maçon, veuillez visiter :
bpmacon.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Maçon

Langue vivante, anglais

Session 2026 • Code sujet : **26-BP-MACON-E5** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Expression orale en continu : décrire et commenter une zone de chantier (1 question) **Page 3**

2. Interaction orale : échanger dans des situations professionnelles de maçonnerie (3 questions) **Page 4**

3. Compréhension de l'écrit : message d'organisation du chantier (4 questions) **Page 6**

4. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://bpmacon.fr/assets/annales/bp-macon/Langue vivante (Anglais)/2026/BP Maçon - Langue vivante (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Expression orale en continu : décrire et commenter une zone de chantier

Le candidat s'appuie sur le schéma DT 1, qui représente un mur avec une ouverture, des matériaux près de la zone de travail et une voie d'accès. En anglais, il décrit les éléments visibles et justifie au moins deux priorités de sécurité ou d'organisation.

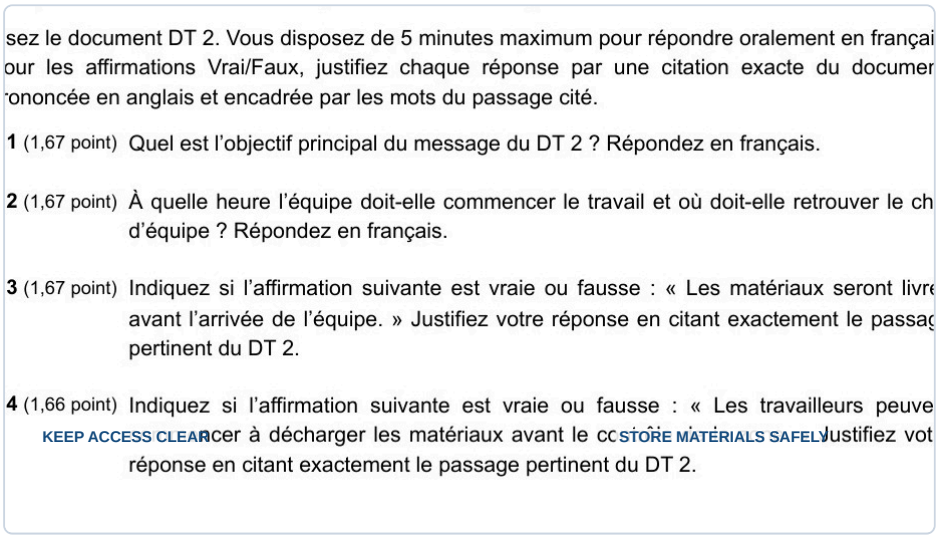
Question 1.1. En anglais, présentez votre réaction au support DT 1 : décrivez les personnes, les matériaux et les éléments visibles, puis expliquez au moins deux priorités de sécurité ou d'organisation que vous identifiez. Justifiez vos propositions à partir de détails visibles sur le support.

Model answer in English: The picture shows a wall with an opening, materials near the work area and an access route. No workers are visible. I would keep the route clear so people and delivery vehicles can pass safely. I would store the materials neatly without blocking the route. Before work starts, I would check that the area is safe. Good access and tidy storage are essential.

Traduction : L'image montre un mur avec une ouverture, des matériaux près de la zone de travail et une voie d'accès. Aucun ouvrier n'est visible. Je garderais la voie dégagée et rangerais les matériaux sans bloquer le passage. Avant de commencer, je vérifierais que la zone est sûre.

Vocabulaire et grammaire : *Access route* : voie d'accès ; *keep clear* : garder dégagé. *Would* sert à proposer une action.

Priorités sur le DT 1


sez le document DT 2. Vous disposez de 5 minutes maximum pour répondre oralement en françai
our les affirmations Vrai/Faux, justifiez chaque réponse par une citation exacte du documer
rononcée en anglais et encadrée par les mots du passage cité.

1 (1,67 point) Quel est l'objectif principal du message du DT 2 ? Répondez en français.

2 (1,67 point) À quelle heure l'équipe doit-elle commencer le travail et où doit-elle retrouver le ch
d'équipe ? Répondez en français.

3 (1,67 point) Indiquez si l'affirmation suivante est vraie ou fausse : « Les matériaux seront livr
avant l'arrivée de l'équipe. » Justifiez votre réponse en citant exactement le passag
pertinent du DT 2.

4 (1,66 point) Indiquez si l'affirmation suivante est vraie ou fausse : « Les travailleurs peuve
KEEP ACCESS CLEAR ncer à décharger les matériaux avant le cc STORE MATERIALS SAFELY Justifiez vot
réponse en citant exactement le passage pertinent du DT 2.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Keep the access route clear and store the materials safely. The picture shows a wall opening, but no workers.

2. Interaction orale : échanger dans des situations professionnelles de maçonnerie

L'examinateur échange en anglais avec le candidat, d'abord à partir de sa description du DT 1, puis sur son expérience et des situations courantes liées au métier. Le candidat développe une idée, explique comment il prépare une tâche de maçonnerie et réagit à un problème de compréhension d'une consigne de sécurité.

Question 2.1. Répondez en anglais aux questions de relance de l'examinateur sur votre description du DT 1. Précisez ou développez au moins une de vos idées.

Model answer in English: The drawing does not show any workers. I can see a wall with an opening, materials near the work area and an access route. The access route is the main priority because it must stay clear for people and deliveries. I would also keep the materials tidy and make sure the area around the opening is safe. Good organisation can prevent accidents.

Traduction : Le dessin ne montre aucun travailleur. Je vois un mur avec une ouverture, des matériaux près de la zone de travail et une voie d'accès. La voie d'accès est la priorité principale : elle doit rester dégagée pour les personnes et les livraisons. Je rangerais aussi les matériaux et sécuriserais les abords de l'ouverture. Une bonne organisation peut éviter les accidents.

Vocabulaire : *opening* : ouverture ; *access route* : voie d'accès ; *keep clear* : garder dégagé. **Grammaire :** *I would* permet de proposer une action.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> I would keep the access route clear, organise the materials and make sure the area around the wall opening is safe.

Question 2.2. Expliquez en anglais comment vous vous préparez à une tâche de maçonnerie : indiquez le matériel ou les outils nécessaires, l'organisation du poste et les consignes à vérifier.

1. **Model answer in English:** First, I prepare the bricks, mortar, trowel, level and tape measure. I put on the required protective equipment, such as safety boots, gloves and a helmet. I place the materials near my work area but keep the access route clear. Before starting, I check the supervisor's instructions, that the work area is safe and that the materials and equipment are in good condition. I also check that I must not enter any marked restricted area.

Traduction : D'abord, je prépare les briques, le mortier, la truelle, le niveau et le mètre. Je porte les équipements de protection requis, comme des chaussures de sécurité, des gants et un casque. Je place les matériaux près de mon poste, sans bloquer la voie d'accès. Avant de commencer, je vérifie les consignes du chef, la sécurité de la zone et l'état du matériel. Je vérifie aussi les zones interdites.

Vocabulaire : *trowel* : truelle ; *tape measure* : mètre ; *in good condition* : en bon état. **Grammaire :** le présent simple décrit une routine.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> I prepare my tools and materials, wear the required protective equipment, keep the access route clear and check the instructions and work area before starting.

Question 2.3. En anglais, réagissez à une situation proposée par l'examinateur dans laquelle un collègue ne comprend pas une consigne de sécurité sur le chantier. Expliquez comment vous l'aidez à comprendre et à agir correctement.

Model answer in English: If my colleague does not understand a safety instruction, I would stop the work and explain it again slowly, using simple words. I would show them what to do and point to the relevant area or equipment. Then I would ask them to repeat the instruction in their own words, so I can check they understand. We would not continue until the instruction is clear. If necessary, I would ask the supervisor for help.

> **Traduction :** Si mon collègue ne comprend pas une consigne de sécurité, j'arrêterais le travail et la réexpliquerais lentement, avec des mots simples. Je lui montrerais quoi faire et lui indiquerais la zone ou le matériel concerné. Ensuite, je lui demanderais de reformuler la consigne pour vérifier sa compréhension. Nous ne reprendrions pas tant que la consigne ne serait pas claire. Si nécessaire, je demanderais de l'aide au chef.

Vocabulaire : *slowly* : lentement ; *repeat* : répéter ; *in their own words* : avec ses propres mots. **Grammaire :** *If ... does not* présente la situation ; *I would* exprime la réaction proposée.

✓ RÉPONSE À RETENIR

I would stop the work, explain and demonstrate the instruction, check my colleague has understood, and ask the supervisor for help if needed.

3. Compréhension de l'écrit : message d'organisation du chantier

Le candidat lit le DT 2, un message en anglais destiné à l'équipe d'un chantier de rénovation à Bristol et daté du mardi 14 avril. Il répond oralement en français aux questions sur l'objectif du message, les horaires et les consignes de livraison et de sécurité, en citant exactement le texte pour les affirmations vrai ou faux.

Question 3.1. En français, indiquez l'objectif principal du message DT 2.

Le message est une consigne destinée à l'équipe du chantier. Il rassemble les informations nécessaires pour organiser la journée : heure de début, lieu et heure du rendez-vous, livraison des matériaux, circulation et sécurité. Il indique aussi les personnes à prévenir en cas de problème. *Site team notice* signifie « consigne à l'équipe du chantier ». Le présent simple de *Work starts* présente ici l'horaire prévu.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le message informe l'équipe des horaires, de l'organisation de la livraison et des consignes de sécurité du chantier.

Question 3.2. En français, indiquez à quelle heure l'équipe doit commencer le travail et où elle doit retrouver le chef d'équipe.

Information demandée	Réponse
Début du travail	8 h
Rendez-vous avec le responsable du chantier	À l'entrée principale, à 7 h 45

Le message distingue l'heure du rendez-vous de celle du début du travail. La phrase *Please meet the site supervisor at the main gate at 7:45 a.m.* indique où et quand retrouver le responsable. *Main gate* signifie « entrée principale » et *site supervisor*, « responsable du chantier ».

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le travail commence à 8 h. L'équipe retrouve le responsable du chantier à l'entrée principale à 7 h 45.

Question 3.3. Indiquez en français si l'affirmation « Les matériaux seront livrés avant l'arrivée de l'équipe » est vraie ou fausse. Justifiez votre réponse en citant exactement en anglais le passage pertinent du DT 2.

L'affirmation est fausse : l'équipe doit retrouver le responsable à 7 h 45, alors que la livraison est attendue à 8 h 15. Le message situe donc la livraison après l'arrivée de l'équipe au rendez-vous. La citation ci-dessous précise l'heure prévue et les matériaux concernés. *Is expected at* signifie « est attendue à » : cette expression annonce une livraison prévue, et non une livraison déjà effectuée.

> A delivery of bricks and mortar is expected at 8:15 a.m.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Faux : l’équipe est attendue à 7 h 45 et la livraison des briques et du mortier est prévue à 8 h 15.

Question 3.4. Indiquez en français si l'affirmation « Les travailleurs peuvent commencer à décharger les matériaux avant le contrôle de la zone » est vraie ou fausse. Justifiez votre réponse en citant exactement en anglais le passage pertinent du DT 2.

L’affirmation est fausse : le contrôle de sécurité doit être réalisé avant le déchargement. Le passage précise qu’il faut vérifier à la fois la sécurité de la zone de travail et le port des équipements de protection par tous. *Before unloading* signifie « avant le déchargement » ; l’impératif *check* exprime une consigne à suivre.

> Before unloading, check that the work area is safe and that everyone is wearing the required protective equipment.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Faux : avant de décharger, il faut vérifier que la zone est sûre et que chacun porte les équipements de protection requis.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Le BP Maçon, épreuve E5 Langue vivante, anglais, session 2026, code 26-BP-MACON-E5, dure 3 heures et a un coefficient 1. Sur le thème d'un chantier de rénovation d'un bâtiment communal à Bristol, le candidat décrit une zone de travaux, échange en anglais sur des situations professionnelles et comprend un message de chantier, avec réponses orales en français pour la compréhension de l'écrit.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Reliez les détails visibles du DT 1 à des priorités concrètes de sécurité ou d'organisation.
- Le travail commence à 8 h ; le rendez-vous avec le chef de chantier est à 7 h 45 à l'entrée principale.
- Avant de décharger, vérifiez que la zone est sûre et que chacun porte les équipements de protection requis.
- Pour chaque affirmation vrai ou faux, répondez puis citez exactement en anglais le passage pertinent du DT 2.

Points de vigilance & attentes du jury

- Les cinq minutes de préparation sont réservées à la prise de parole de la partie 1.
- Décrivez les éléments visibles et justifiez au moins deux priorités de sécurité ou d'organisation.
- Pour l'interaction, répondez en anglais et demandez une reformulation si nécessaire.
- Pour les affirmations vrai ou faux, donnez une citation exacte du document en anglais, à l'oral.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment préparer efficacement la description orale du schéma ?

Pendant les cinq minutes de préparation, repérez les éléments du schéma et choisissez au moins deux priorités de sécurité ou d'organisation. Préparez des phrases simples en anglais et justifiez chaque idée par un détail visible.

Q : Comment répondre aux affirmations vrai ou faux sur le message de chantier ?

Répondez d'abord vrai ou faux en français, puis citez exactement en anglais la phrase du DT 2 qui justifie votre choix. Distinguez l'heure prévue de livraison de l'heure du rendez-vous de l'équipe.

Q : Combien de temps dure chaque partie et quand peut-on préparer ?

La partie 1 comprend cinq minutes de préparation, puis cinq minutes maximum de prise de parole. L'interaction et la compréhension de l'écrit durent chacune cinq minutes maximum. La préparation concerne uniquement la partie 1.

Q : Faut-il employer des termes techniques spécialisés pour décrire le support ?

Non. Le sujet précise qu'aucun commentaire formel ni connaissance technique spécialisée n'est exigé. Décrivez clairement les éléments visibles et justifiez vos propositions de sécurité ou d'organisation à partir du schéma.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpmacon.fr/assets/annales/bp-macon/Langue vivante (Anglais)/2026/BP Maçon - Langue vivante (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources BP Maçon : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.