Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Maçon, veuillez visiter :
bpmacon.fr/annales-sujets-et-corriges

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

CORRIGE

DOCUMENT 1

1°) 3 Points

Oppositions :
* élève cancre / professeur
* oui / non
* questionne / fou rire
* malheur / bonheur

2°) 3 Points

Epreuves :
* pièges
* huées des bons élèves
* menaces du maître
* répondre debout aux questions
* écrire sur le tableau noir du malheur

3°) 3 Points

Il rejette ce qui l'ennuie : non avec la tête, oui avec le cœur (rêve), dérision avec le fou rire, l'humour, il efface tout, il écrit avec les craies de toutes les couleurs → il s'évade, il veut accéder au bonheur, il va vers la créativité.

4°) 3 Points

Poème libre : Pas de rimes, vers de toutes les longueurs, pas de ponctuation, pas de majuscules en début de vers.

DOCUMENT 2

5°) 4 Points

Les maladresses :
* Sa casquette tombe quand il se lève.
* Il ne sait où la mettre.
* Il bredouille son nom si bien que le professeur ne le comprend pas.
* Il crie ensuite, ce qui rend son nom tout aussi inintelligible.

7°) 3 Points

Ces phénomènes trouvent des explications dans l'urbanisation et ses méfaits (banlieue), dans l'augmentation des effectifs scolaires surtout du second degré, dans l'immigration (« racisme »).

8°) 3 Points

Remarquer l'opposition entre le comportement non citoyen de ce jeune et le livre d'instruction civique qui apprend la citoyenneté.

9°) 6 Points

Pour Jules Ferry, symbole des fondateurs de la IIIème République, et pour les responsables de l'éducation nationale d'aujourd'hui, l'éducation morale reste un impératif. Autrefois, il s'agissait de former des citoyens, de les détourner des fléaux comme l'alcool et l'école s'adressait surtout à des petits paysans auxquels le maître apportait la bonne parole (préceptes). Aujourd'hui, l'éducation civique, juridique et sociale prend en compte les préoccupations de la société urbaine du XXIème siècle : incivilité, violence, racisme ... et les débats d'élèves doivent apprendre à argumenter et à respecter le point de vue d'autrui.

CORRIGE

1°) 3 Points

L'instituteur doit enseigner la morale

➔ Parce que c'est une règle élémentaire de la vie, elle forge le caractère. (1,5 point)

➔ De telle manière qu'il ne puisse être accusé de propagande « honnête homme froissé ».

(1,5 point)

2°) 3 Points

L'instituteur s'adresse au curé, il veut lui dire que l'éducation morale des jeunes fait partie du rôle de l'école. (1,5 point)

« L'instruction religieuse appartient aux familles et à l'Eglise, l'instruction morale à l'école ».

(1,5 point)

3°) 3 Points

La société du début du XXème siècle est marquée par l'alcoolisme, le manque d'hygiène, la violence souvent liée à l'alcool, l'apparition des grands-parents vieillards de 50 ans.

4°) 3 Points

Ces élèves de 6 à 13 ans en 1932 appartiennent pour l'essentiel au monde rural. Ce sont des enfants de paysans. (« champs »), de milieu modeste (« sacrifices »).

5°) 3 Points

Ces trois courbes sont globalement en progression sauf pour les élèves du premier degré dont l'effectif est stable. (1,5 point)

Total des effectifs scolarisés en 1950 : 9,5 millions ; en 1999 environ 15 millions.

(1,5 point)

6°) 3 Points

Les problèmes de l'école soulevés ici sont la violence : près de la moitié des élèves souffrent d'un manque de respect, de violences verbales. (1,5 point)

Ce phénomène est inquiétant en particulier pour le racket en augmentation : en trois ans de 1989 à 1992 le nombre de faits augmente de 72 % et le nombre d'auteurs de 42 %.

(1,5 point)

6°) 4 Points

Le professeur :

* Il se moque de lui.
* Il lui demande de parler plus haut, encore plus haut.
* Il lui fait répéter plusieurs fois son nom, puis épeler, puis relire.
* Il le fait asseoir devant la chaire au banc de paresse.

7°) 3 Points

Comportement du maître :

* Attitude inadmissible.
* Il déstabilise l'enfant au lieu de le rassurer.
* Il le harcèle.
* Il se moque de lui.
* Il le juge avant de le connaître en le faisant asseoir au banc de paresse.

8°) 2 Points

Ils rient beaucoup, déforment son nom, font le chahut.

9°) 2 Points

Ils voient que le professeur lui aussi se moque de cet élève et ils se sentent ainsi soutenus.

10°) 3 Points

Mot « CHARIVARI » parce que le mot évoque le vacarme ce qui est bien le cas à ce moment là.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.