Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Maçon, veuillez visiter :
bpmacon.fr/annales-sujets-et-corriges

BREVET PROFESSIONNEL

" CONSTRUCTION MACONNERIE ET BETON ARME "

" MONTEUR EN INSTALLATIONS DE GENIE CLIMATIQUE "

EPREUVE E5

EXPRESSION ET OUVERTURE SUR LE MONDE

DUREE : 3 heures

1ère partie

Ce sujet est composé de 6 pages :

- **le document ressource A et questions, page 2/5**
- **le document ressource B et questions page 3/5**
- **le document ressource C, page 4/5**
- **les questions C à traiter, page 5/5**

Document ressource A

FRANCE-TRAJET

PARTEZ AVEC FRANCE-TRAJET DANS UN VOYAGE AUTOUR DU MONDE !

Pour gagner, c'est simple : il vous suffit de nous adresser votre bon de participation. Un jury composé de professionnels désignera les deux heureux gagnants de notre jeu.

Un tour du monde en Boeing 727 pour deux personnes

Découvrez des escales merveilleuses : **Paris, Delhi, Katmandou, Pékin, Bali, Sydney, Tahiti, Rio, Dakar...** Ce sera le voyage de votre vie. Nous avons tout prévu pour que votre tour du monde soit un enchantement permanent : excursions, repas, spectacles, hébergement dans les meilleurs hôtels.

Notre équipe d'accompagnateurs veillera sur votre confort tout au long des quinze jours de ce tour du monde en vous déchargeant de tout souci matériel. Vous bénéficierez d'une formule « tout compris » véritable : **pension complète, excursions à chaque escale, taxes d'aéroport, dîners et spectacles.**

Il vous suffit pour cela de nous envoyer le bulletin de participation qui vous sera remis sans obligation d'achat dans toutes nos agences de voyage.

France-Trajet : les vacances bien pensées !

QUESTIONS

1) A quel type de texte appartient ce document ? **2 points**

2) Justifiez votre réponse en relevant quatre indices. **2 points**

3) Découpez ce texte en 6 parties. **3 points**

Document ressource B

JOURNAL DU DEHORS

Annie ERNAUX

Dans le train vers Saint-Lazare, une vieille femme s'est assise à une place près de l'allée, elle parlait à un jeune garçon – peut-être son petit-fils – resté debout : « Partir, partir, tu n'es pas bien où tu es ? Pierre qui roule n'amasse pas mousse. » Il a les mains dans les poches, il ne répond pas . Puis : « Quand on voyage on voit des gens. » La vieille dame rit : « T'en verras des beaux et des laids partout ! » Son visage reste jubilant pendant qu'elle regarde devant elle, cessant de parler.

Annie Ernaux, *Journal du dehors*, 1993. Éd. Gallimard.

QUESTIONS

4) Vous reproduirez ce tableau sur votre copie en le complétant avec l'attitude des deux personnages :

3 points

La vieille femme	Le jeune garçon

5) Quels sont les arguments utilisés par la vieille femme ?

2 points

6) Relevez puis commentez les seules paroles du garçon.

2 points

7) Expliquez : "Pierre qui roule n'amasse pas mousse".

2 points

8) Dans ce court extrait, que veut montrer l'auteur ?

2 points

DIMANCHE A ORLY

Gilbert BECAUD

A l'escalier 6, bloc 21,
J'habite un très chouette appartement
Que mon père, si tout marche bien,
Aura payé en moins de vingt ans.
On a le confort au maximum,
Un ascenseur et un' sall' de bain.
On a la télé, le téléphone
Et la vue sur Paris, au lointain.
Le dimanche, ma mère fait du rangement
Pendant que mon père, à la télé,
Regarde les sports religieusement
Et moi j'en profit' pour m'en aller.

Je m'en vais l' dimanche à Orly.
Sur l'aéroport, on voit s'envoler
Des avions pour tous les pays.
Pour l'après-midi... J'ai de quoi rêver.
Je me sens des fourmis dans les idées
Quand je rentre chez moi la nuit tombée.

A sept heures vingt-cinq, tous les matins,
Nicole et moi, on prend le métro.
Comme on dort encore, on n'se dit rien
Et chacun s'en va vers ses travaux.
Quand le soir je retrouve mon lit,
J'entends les Bœings chanter là-haut.
Je les aime, mes oiseaux de nuit,
Et j'irai les retrouver bientôt.

Oui j'irai dimanche à Orly.
Sur l'aéroport, on voit s'envoler
Des avions pour tous les pays.
Pour toute une vie... Y a de quoi rêver.
Un jour, de là-haut, le bloc vingt et un
Ne sera qu'un tout petit point.

Dimanche à ORLY

QUESTIONS - C

Texte 3

9) Ce texte est un poème. Relevez 3 indices pour justifier cette affirmation. **3points**

10) Quels sont les rêves du narrateur ?
Quelles est la vie réelle de ce narrateur ? Qu'en pensez-vous ? **3 points**

11) A quoi compare-t-il les "Boeing" ? Expliquez cette comparaison. **2 points**

12) En quoi le texte finit-il sur une note que l'on peut dire optimiste ? **2 points**

EPREUVE E5

EXPRESSION ET OUVERTURE SUR LE MONDE

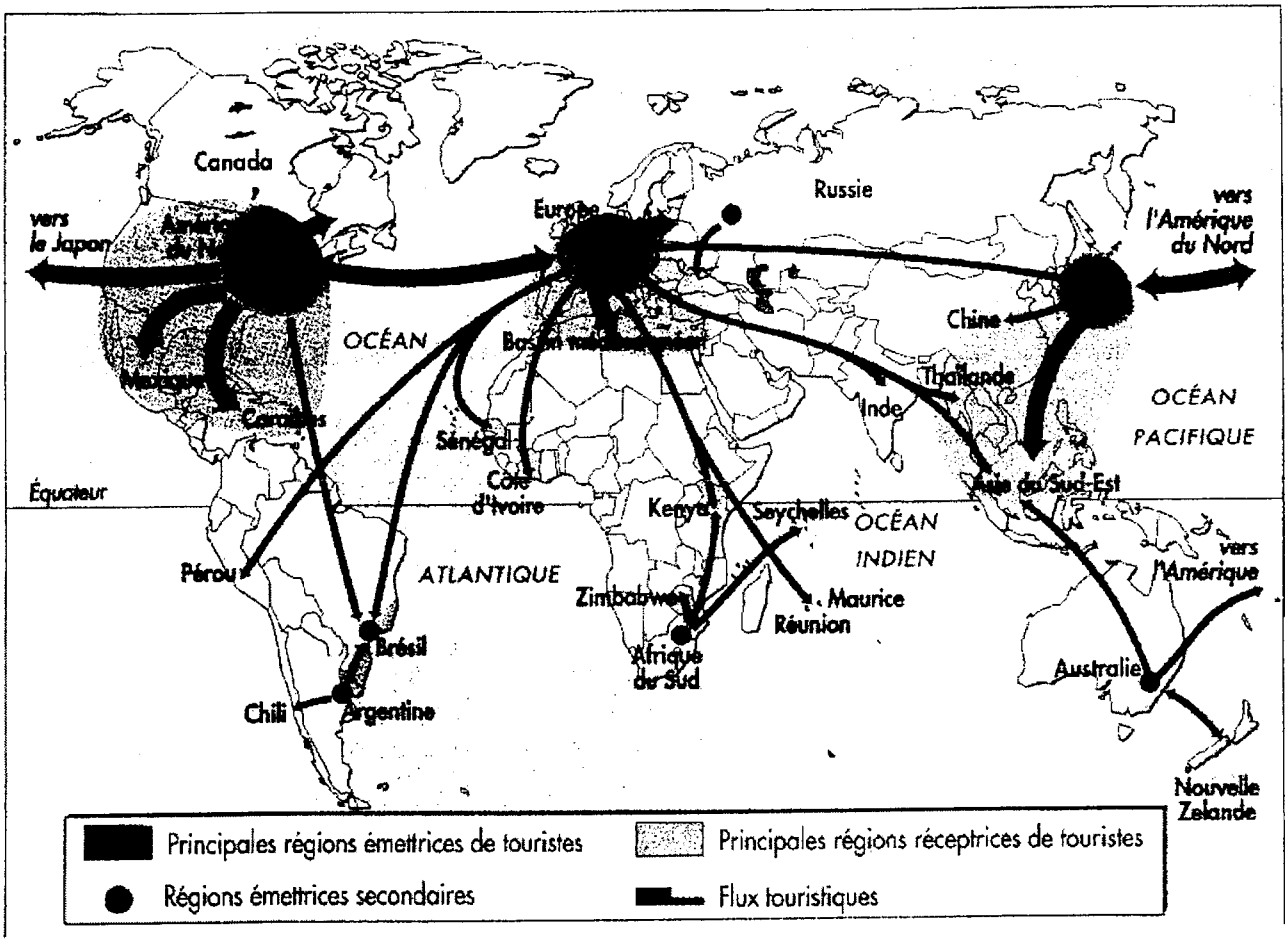
2ème partie

Ce sujet est composé de 5 pages :

- **les documents 1 et 2 page 2/5**
- **les documents 3 et 4 page 3/5**
- **les documents 5 et 6, page 4/5**
- **les questions à traiter, page 5/5**

LES ESPACES TOURISTIQUES

Document n°1



Source : *HISTOIRE GEOGRAPHIE, seconde et terminale BEP*, Nathan technique, p 274.

Document n° 2

Migration : déplacement, changement de lieu. La migration concerne tous les êtres vivants, même les végétaux. Pour les populations humaines, on distingue entre migrations *périodiques* et migrations *définitives*, ou du moins à très longue période : celles-ci impliquent l'abandon définitif, ou très durable, du lieu de départ ; celles-là un retour régulier au lieu de départ, qui reste lieu de résidence. Les migrations définitives sont *internes* au pays (ou à la région) ; ou *externes* : elles comportent alors une face *émigration* et une face *immigration* et sont dites *migrations internationales*.

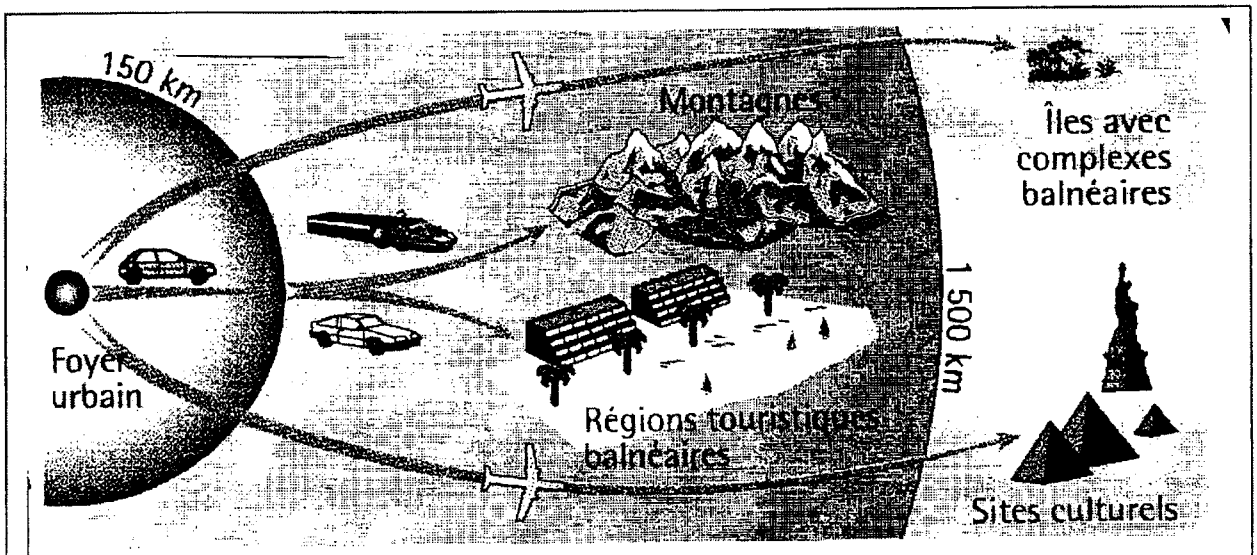
Les *migrations temporaires* peuvent être quotidiennes (*migrations pendulaires, alternantes* ou *navettes*), hebdomadaires, saisonnières.

D'après R. Brunet, *Les mots de la géographie*, Reclus, 1993

Document n°3 : Nombre d'arrivées en 1995 (en millions)

	Arrivées en millions	Rang en 1995
France	60,5	1
Espagne	45,1	2
États-Unis	44,7	3
Italie	29,1	4
Chine	23,3	13
Royaume-Uni	22,7	6
Mexique	19,8	15

Document n° 4 : Le rôle de la distance dans les choix touristiques



Source : *HISTOIRE GEOGRAPHIE, seconde et terminale BEP*, Nathan technique, p 277.

Document n°5 : L'aménagement touristique littoral languedocien

« ...Jusqu'en 1960, l'équipement et la fréquentation touristique de cette région ... sont faibles. A l'initiative de l'Etat, elle va être le support d'un vaste projet à vocation touristique ... il s'agit alors de répondre à la vogue croissante du balnéotropisme (attirance pour les activités balnéaires), de l'héliotropisme (attirance pour les régions ensoleillées) et des sports nautiques, au moment où la côte d'Azur arrive à un haut degré de saturation. Il y eut aussi la volonté d'attirer la clientèle étrangère et d'accroître ainsi les recettes touristiques de la France. Or , la croissance du tourisme européen profite jusqu'alors davantage aux péninsules méditerranéennes qu'à la France : de 1960 à 1970, les recettes touristiques de la France ont connu une croissance de 128 %, celles de l'Espagne de 1 500 % : d'où l'objectif de retenir une partie de ces flux (tendance dominante des déplacements touristiques impliquant un effet de masse) croissants en portant la capacité d'accueil à 650 000 soit 450 000 créations... »

J-P Lauby, D. Moreaux, *la France contemporaine*, coll. Les actuels, Bordas, 1991.

Document n° 6 :

Répartition des journées de vacances d'été des français selon l'INSEE en %.

Genre de vacances	En France		A l'étranger	
	1982	1990	1982	1990
Circuit	4,2	3,9	14,4	17,9
Mer	48,1	50,4	39,5	37,3
Montagne	16,4	14	9	35,1
Campagne	25,7	25,1	21,7	22,5
Ville	4,6	6,6	15,4	17,2
Total	100	100	100	100

QUESTIONS

Document n° 1 :

1) Quelles sont les principales régions émettrices de tourisme ? Justifiez votre réponse.

2 points

2) Quelles sont les principales régions réceptrices de tourisme ? Justifiez votre réponse.

2 points

Document n° 2 :

3) Les migrations touristiques appartiennent à quels types de migrations ? Relevez les mots de R. Brunet.

2 points

Document n° 3 :

4) Comparez ce document n°3 avec le document n°1 : Quels sont les pays qui sont à la fois émetteurs et récepteurs ? Justifiez votre réponse.

3 points

Document n° 4 :

5) Illustrez ce document . Une famille parisienne aux revenus élevés. Où peut-elle aller le week-end ? Pendant les huit jours dont elle dispose pendant les vacances d'hiver ? Pendant les quatre semaines dont elle dispose pendant les vacances d'été sachant qu'elle se réserve deux semaines sur les quatre pour découvrir un pays étranger ? Dites quels moyens de transports sont utilisés.

5 points

Document n° 5 :

6) Qui décide d'aménager cette région ? Pourquoi à cette date ?

2 points

7) Pourquoi les aménageurs veulent-ils capter les flux touristiques ?

2 points

Document n° 6 :

8) Comparez ce document n° 6 avec le document n° 5. Pourquoi les autorités ont-elles raison d'aménager la région littorale ?

3 points

Document n°4, 5 et 6 :

9) Quel est le seul genre de vacances à l'étranger dont le pourcentage diminue ? Pourquoi les Français y passent-ils moins de jours en été ?

2 points

SYNTHESE :

10) A l'aide des documents et dans un devoir composé, définissez le tourisme, montrez qu'il est devenu une activité de dimension internationale et expliquez son développement continu. Montrez aussi que le tourisme peut avoir des effets négatifs sur l'environnement, sur les sociétés des pays pauvres.

7 points

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.