Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Maçon, veuillez visiter :
bpmacon.fr/annales-sujets-et-corriges

TRAVAIL DES ENFANTS : CORRIGE

Questions	Capacité	Barème	Réponse attendue
Document 1 1.A quel genre littéraire appartient ce texte ? Justifiez en relevant trois indices.	C	1 point 1,5 point	La poésie Vers, rimes, images… (0,5 par indice)
2.Quel jugement Victor Hugo porte-t-il sur ces conditions de vie ? Justifiez votre réponse en relevant quatre expressions significatives.	E B	1 point 2 points	Victor Hugo dénonce le travail des enfants, l'horreur de leur condition…. « pas un seul ne rit », « quinze heures … sous des meules », « prison », « même mouvement », « accroupis », « dents d'une machine sombre », « monstre hideux », « bagne », « enfer », « servitude infâme imposée à l'enfant »
3.Quelles sont les conséquences du travail sur l'enfant ?	C	3 points	Maigreur, absence de gaieté, lassitude, incompréhension de son destin, misère, enfant = outil, pâleur, rachitisme
4.Pour dénoncer cette situation, Victor Hugo emploie des images, un vocabulaire particulier, différents types de phrases : relevez-les.	B C	2 points 2 points	En utilisant l'image du monstre (métaphore filée), en utilisant un grand nombre de mots de vocabulaire évoquant la souffrance. Par des phrases exclamatives, interrogatives et l'utilisation des guillemets (interjection)

Document 2 5.Reportez le tableau sur votre copie et complétez-le	B C	2 points 2 points	Image Texte A Jeunesse Matricules Jeunes au travail comme leurs pères 0,5 point par réponse « jeunesse » « tristesse » « pâleur » « bagne » 0,5 point par réponse B Enfants de moins de 6 ans Charge difficile Enfermés Un enfant aux cheveux longs : fille ? « ces filles de huit ans » « ces doux êtres pensifs » « rachitisme » « prison » « que la fièvre maigrit » 0,5 point par réponse 0,5 point par réponse
6.Que pensez-vous de ces conditions de travail ?	EJC CS	3 points 0,5 point	Conditions inhumaines avec un travail de force ; exploitation ; problèmes de santé… Référence à la période historique
Document 3 7.Quelle relation établissez-vous entre l'évolution de l'âge auquel les enfants travaillent et la scolarisation ?	CS	2 points	Relation de cause ou de conséquence (1 pt). Justification (1pt): quand ils sont à l'école, les enfants ne sont pas au travail mais l'inverse est vrai aussi. S'ils ne sont pas au travail, ils ont la possibilité de s'instruire.
8. Citez trois lois qui ont fait avancer les droits de l'enfant dans le monde du travail	ID	1 point	Lois ou décrets de1813, 1874, 1882, 1900, 1959, 1973, 1989 (1 point pour 3 éléments ou 0,5 pour deux éléments de réponse)
9. Comment ces lois ont-elles pu devenir universelles ? Citez deux exemples.	ID	1 point	Création de l'UNESCO et de l'UNICEF

Document 4 10.Comment la tradition justifie-t-elle le travail des enfants d'après le sociologue ? citez un exemple	CS ID	1point 1 point	Les enfants doivent travailler à la ville et aux champs pour aider leurs parents. (1 pt) C'est naturel. Exemple (1 pt) tradition des Incas et des Andes)
11. Justifiez le titre de l'article en relevant l'argument principal de l'auteur.	ID	1 point	L'enfant qui n'a pas d'instruction n'a pas d'avancée possible : « Le travail est un facteur qui perturbe l'éducation. Il empêche ainsi le développement des pays pauvre »
Document 4 et 5 12. Les informations données dans « repères » vous semblent-elles justifier la position que défend le sociologue ?	EJC	3 points	- le travail des enfants se situe dans les pays pauvres, en même temps plus les enfants travaillent, moins les parents sont riches - donc cercle vicieux : pas de sortie de la pauvreté possible - alors que enfant instruit : facteur de richesse pour le pays et facteur d'intégration dans le monde (respect des droits de l'homme, respect des droits de l'enfant)
Document 6 13. Selon la personne interrogée, quels sont les rôles de l'UNICEF ?	CS	2 points	Deux rôles attendus : rendre public, faire savoir, état des lieux, dénoncer, défendre les droits des enfants définis par la charte.
14.Quelles actions faut-il mener ? Comment ?	CS	3 points	Deux actions attendues : interdire le travail des enfants, rendre l'école obligatoire et gratuite pour tous les enfants. Il faut prendre modèle sur l'occident mais faire plus vite.
Document 7 15.A partir du tableau construisez un graphique en barres et dîtes dans quelles zones géographiques on trouve le plus d'enfants (de 5 à 14 ans) au travail ?	TR	2 points 2 points	Données correctement reportées sur le graphique (1 pt), présentation (légende, échelle : 1 pt) « pays du sud » ou pays en développement, pays les moins avancés : Asie Pacifique, Afrique sub-saharienne, Amérique latine et Caraïbes
16.Quels sont les critères qui définissent l'indice de développement humain (IDH) ?	ID	1,5 point	Critères : revenu par habitant, espérance de vie à la naissance et taux d'alphabétisation (0,5 par critère)
17.Quel lien établissez-vous entre le graphique et la carte ?	CS	1 point	Les pays à faible IDH correspondent aux pays dans lesquels on trouve des enfants au travail

Document 8 18.Quel sens les différents éléments textuels donnent-ils à la photographie de presse ? Quel phénomène est ici dénoncée ?	ID	2,5 points	Deux exemples justifiant l'esclavagisme, l'exploitation de l'enfant (1 pt par ex) Le phénomène dénoncé est l'exploitation, l'esclavagisme (0,5pt)
SYNTHESE Vous participez à une campagne de lutte contre le travail des enfants. Rédigez le discours que vous prononcerez à cette occasion devant des adolescents (25 lignes). Vous prendrez appui sur les documents et sur vos connaissances pour mener votre argumentation.	D E β	16 points 4 points 6 points 6 points	Forme : - longueur - situation de communication (discours, je) - présentation en paragraphes donc mise en évidence du point de vue Contenu : - trois arguments pris dans les documents - au mois deux arguments personnels - cohérence et liens logiques Langue : - syntaxe et correction de l'expression - orthographe

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.