Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Maçon, veuillez visiter :
bpmacon.fr/annales-sujets-et-corriges

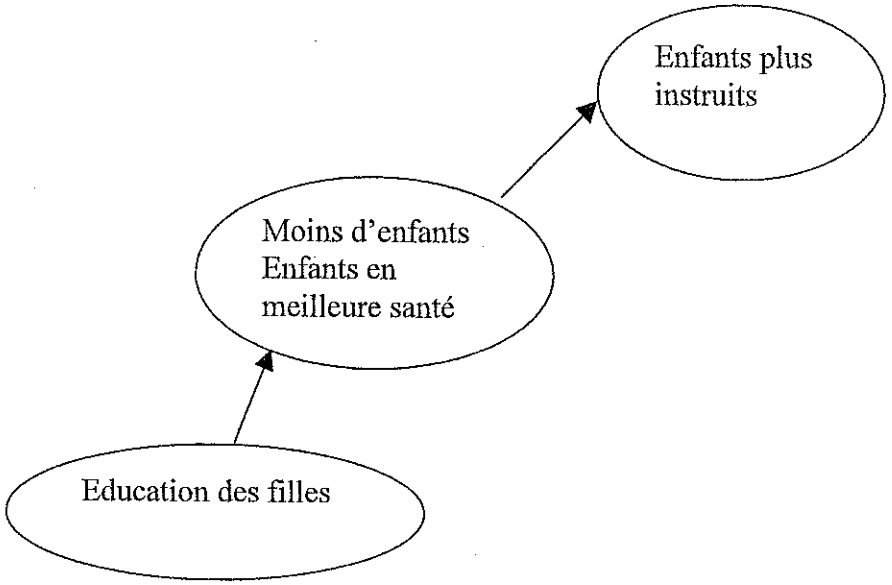
L'éducation des filles : un enjeu majeur - Corrigé

Questions	Critères	Capacité	Barème	Réponse attendue
Document 1				
1.	La bonne réponse, pas d'erreur dans les deux cas	C	0.5 points 0.5 points	1ère partie : les buts de l'instruction 2ème partie : les conséquences de l'instruction
2.	Au moins trois réponses pertinentes	B	2 points	Domaines : la famille, le travail, l'esprit et la société.
3.	Au moins deux relevés corrects, pas d'erreur	B	2 points	Compétences négatives :" les erreurs populaires", "les superstitions", "les préjugés", "le charlatanisme"
4.	Présence de l'idée de « choix raisonné » obligatoire	E	2 points	La formation de l'individu est nécessaire à la Démocratie parce qu'elle le rend capable de se protéger et apte à choisir ses représentants (raisonner, exercer son esprit critique, choisir en connaissance de cause).
Document 2				
5.	La bonne réponse, pas d'erreur	C	1 point	Arnolphe oppose la femme ignorante à la femme cultivée
6.	La bonne réponse, pas d'erreur	C	1 point	1ère personne : « je » ou/et « moi »
	Au moins un type de	E	1 point	Verbes d'autorité et d'affirmation : " je crois", "je sais", " je prétends", "je veux".

	verbe			
7.	Au moins un trait de caractère	E	2 points	Arnophe découvre ainsi son égoïsme et son caractère tyrannique. Il ne remet pas en cause ses certitudes. Il est imbu de lui-même.
8.	La bonne réponse, pas d'erreur	C	1 point	Méthode : l'isolement total, à la fois social et intellectuel.
	Quatre relevés corrects	B	1 point	Expressions correctement relevées et pertinentes.
9.	Présence de l'idée dans les deux cas	E C	1.5 point 0.5 point	Absence d'intelligence = • Absence de discernement • Ennui pour les proches

Questions	Critères	Capacité	Barème	Réponse attendue
Document 3				
10.	Présence de tous les éléments de réponse	ID	1 point	Pays concerné : la France Thème : L'instruction/l'éducation Durée : 170 ans
11.	Présence des trois dates et éléments correspondants	CS	3 points	Dates : 1867 ; 1879 ; 1880
Document 4a				
12.	Calcul correct des écarts	TR	1 point	4 ; 9 ; 12 ; 1; 1; 1
	Présence des deux informations	TR	2 points	Axes légendés, présence des informations indispensables à la compréhension de l'histogramme (valeurs, zones géographiques)
	Présence de l'information	TR	1 point	Titre
	Dessin en cohérence avec les chiffres, pas d'oubli	TR	2 points	Sept barres dessinées
13.	Bonne localisation de la couleur ou des figurés.	TR	2 points	
	Légende correctement renseignée		1 point	

Document 4b				
14.	Présence de l'idée	CS	1 point	Les pays du « sud », en voie de développement…
15.	Les trois ensembles, pas d'erreur	CS	3 points	Moyen-Orient, Afrique du Nord et Asie du Sud
16.	Au moins quatre bonnes réponses	ID CS EJC	2 points 1 point 1 point	Domaine culturel Domaine économique Pas de nécessité d'instruire les filles Pauvreté Ignorance Besoin du travail des filles Traditions et coutumes Religion

Questions	Critères	Capacité	Barème	Réponse attendue
Document 5				
17.	Présence de l'idée d'adaptation	ID	2 points	« l'école parallèle »: l'école s'adapte au rythme des travaux et des occupations des enfants au sein de leur famille.
18.	La bonne réponse expliquée	CS	2 points	Elle est appropriée parce qu'elle s'adapte aux situations particulières (économiques surtout) pour mieux les gérer.
Document 6				
19	Idée de l'investissement de départ Idée de répercussion sur les générations futures Interaction entre les éléments du schéma	TR EJC	3 points 1 point	

Synthèse	C D E B	2points 5 points 3 points 5 points	*Forme* : - longueur -situation de communication -présentation en paragraphes *Contenu*: 2 arguments pris dans les documents 2 arguments personnels Cohérence et liens logiques *Langue* : syntaxe, expression, orthographe

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.