Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Maçon, veuillez visiter :
bpmacon.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Maçon

Expression française et ouverture sur le monde

Session 2007 • Code sujet : **B.P.INDUSTRIEL** • Durée : **3h00** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Voyager à pied selon Jean-Jacques Rousseau** (4 questions) — **Page 3**
2. **Les mésaventures de Plume en voyage** (4 questions) — **Page 5**
3. **Évolution des traversées maritimes et aériennes** (3 questions) — **Page 7**
4. **L’agrandissement du canal de Panama et les flux maritimes** (4 questions) — **Page 9**
5. **Accident d’essai du train Transrapid en Allemagne** (3 questions) — **Page 11**
6. **Accident de trajet et accident du travail** (1 question) — **Page 12**
7. **Affiche européenne en faveur des déplacements sans voiture** (2 questions) — **Page 13**
8. **Convaincre le maire d’organiser une journée sans voiture** (1 question) — **Page 14**
9. **Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 15**

Sujet officiel (PDF) : https://bpmacon.fr/assets/annales/bp-macon/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2007/BP Maçon - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2007 - 1-Sujet.pdf

1. Voyager à pied selon Jean-Jacques Rousseau

Un extrait d'Émile ou de l'éducation présente les avantages du voyage à pied par rapport au déplacement en voiture. Les questions portent sur le mode de transport défendu, les arguments de l'auteur et les effets de son écriture.

Question 1. Quel moyen de transport est préconisé par J.-J. Rousseau ?

Rousseau préconise le voyage à pied. Il le présente comme plus agréable que le voyage à cheval et l'oppose aussi aux déplacements en voiture. À pied, le voyageur peut choisir son rythme, s'arrêter où il le souhaite et quitter un lieu dès qu'il s'y ennuie. La dernière phrase résume clairement cette préférence : « quand on veut voyager, il faut aller à pied ». Pour Rousseau, marcher permet donc de vivre le trajet plutôt que de chercher seulement à parvenir à destination.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Rousseau recommande de voyager à pied, un mode de déplacement qu'il juge particulièrement agréable et libre.

Question 2. Quels sont, selon l'auteur, les atouts majeurs d'un tel mode de déplacement ?

Pour Rousseau, la marche enrichit le voyage de plusieurs façons :

- **Liberté :** le piéton choisit son allure, ses arrêts et son itinéraire, sans dépendre d'un cheval ni d'un postillon.
- **Découverte :** il observe les paysages, les plantes, les roches et les productions des régions traversées.
- **Bien-être :** la marche affermit la santé et égaye l'humeur.
- **Plaisirs simples :** le repas, le repos et le sommeil sont plus appréciés après l'effort.

Le trajet devient ainsi une expérience de liberté, d'observation et de plaisir.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La marche offre liberté, découvertes, santé et bonne humeur, et rend plus savoureux les plaisirs simples du voyage.

Question 3. Quel est l'effet produit par l'utilisation des phrases exclamatives du dernier paragraphe ?

Les exclamations donnent au dernier paragraphe un ton enthousiaste et vivant. Leur succession fait entendre l'émerveillement du voyageur devant des plaisirs ordinaires : arriver au gîte, apprécier un repas simple et se reposer. Le rythme soutenu rend ces sensations plus présentes pour le lecteur. En opposant cette joie à la tristesse et aux souffrances des voyageurs en voiture, Rousseau renforce son éloge de la marche et cherche à convaincre que le trajet à pied est lui-même une source de bonheur.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Les exclamations traduisent l'enthousiasme de Rousseau et soulignent les plaisirs de la marche pour convaincre le lecteur.

Question 4. **Donnez un titre au texte.**

« Voyager librement à pied »

Ce titre met en avant la préférence défendue par Rousseau et l'un de ses arguments essentiels : le marcheur ne dépend ni d'un véhicule ni d'un itinéraire imposé. Il peut choisir son chemin, s'arrêter pour observer la nature et repartir à son gré. La formule résume donc à la fois le mode de déplacement préconisé et la liberté qui, selon l'auteur, rend le voyage particulièrement agréable.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Titre proposé : « Voyager librement à pied ».

2. Les mésaventures de Plume en voyage

Dans un texte d'Henri Michaux, Plume voyage en subissant des situations absurdes et des traitements hostiles. Les questions invitent à caractériser le personnage, à analyser le monde décrit et à interpréter son nom.

Question 5. Quels moyens de transport Plume utilise-t-il ?

Plume se déplace en train, puis en paquebot. Il voyage aussi à pied : quand on lui refuse un lit, on lui ordonne de marcher, et, après son expulsion du train, il repart sur les chemins avec ses bagages. La marche n'est donc pas un choix présenté comme agréable, mais une conséquence des mauvais traitements qu'il subit. Le texte évoque ainsi trois façons de se déplacer : le train, le paquebot et la marche.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Plume voyage en train, en paquebot et à pied, souvent parce qu'on l'y contraint.

Question 6. Quels sont les principaux traits de caractère de Plume ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur le texte.

Plume est humble, docile et résigné. Malgré les humiliations, il cherche à éviter les conflits et accepte les décisions des autres :

- Face à la nourriture imposée, il répond : « tout de suite, voilà ».
- Quand on lui refuse un lit ou qu'on le chasse du train, il s'excuse au lieu de protester.
- Dans la soute du paquebot, il s'éreinte sans se plaindre.

Sa patience et son absence de révolte confinent à la naïveté.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Plume est humble, docile, résigné et patient : il accepte les humiliations sans protester.

Question 7. Comment apparaît le monde dans lequel vit Plume ? Citez deux exemples de comportements qui semblent absurdes.

Le monde dans lequel vit Plume apparaît hostile et absurde : les personnes qu'il rencontre lui imposent des décisions arbitraires, qu'elles justifient par des raisonnements extravagants.

> On le chasse du train au motif qu'il n'aurait pas besoin de partir, malgré la locomotive et les rails mobilisés pour le transporter. À Rome, on lui interdit de voir le Colisée par crainte qu'il ne le touche ou ne s'appuie dessus et ne contribue ainsi à sa ruine.

Le décalage entre ces prétextes et la situation de Plume crée un effet comique.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le monde est hostile et absurde : Plume est chassé du train et privé de la visite du Colisée.

Question 8. Montrez que le nom du personnage est révélateur de la façon dont Plume voyage.

Le nom « Plume » évoque un objet léger, fragile et facile à déplacer. Il correspond à la manière dont le personnage voyage : Plume ne décide ni de son itinéraire ni de ses conditions de transport. Les autres le chassent du train, le renvoient sur les chemins ou le relèguent dans la soute du paquebot. Il semble ainsi ballotté au gré des décisions d'autrui.

Le nom souligne aussi le contraste ironique entre ses voyages incessants et son incapacité à en profiter librement.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> « Plume » suggère un voyageur léger et passif, ballotté au gré des décisions des autres.

3. Évolution des traversées maritimes et aériennes

Des données chronologiques comparent les durées de traversées maritimes et aériennes, tandis qu'un tableau indique les distances par le cap et par le canal de Suez. Les tâches demandent d'interpréter ces données, de calculer des écarts et de tracer un itinéraire maritime sur une carte annexe.

Question 9. Analysez le document : quelles sont les unités utilisées pour mesurer le temps de traversée ? Combien de temps Lindbergh gagne-t-il par rapport à une traversée en bateau en 1927 ?

Les durées sont exprimées en **jours, heures et minutes** : le tableau indique notamment 6 jours en bateau en 1927, et la traversée de Lindbergh dure 33 heures 30. Pour comparer, convertissons 6 jours en heures : $6 \times 24 = 144$. Le gain est donc $144 - 33{,}5 = 110{,}5$ heures, soit 110 heures 30 minutes. Cela correspond à 4 jours et 14 heures 30 minutes.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Unités : jours, heures et minutes. Gain de Lindbergh : 110 h 30 min.

Question 10. Calculez la distance gagnée en passant par le canal de Suez pour les trajets Londres-Bombay et Naples-Mogadiscio.

Trajet	Par le cap	Par Suez	Distance gagnée
Londres-Bombay	20 390 km	11 640 km	8 750 km
Naples-Mogadiscio	16 538 km	6 969 km	9 569 km

La distance gagnée se calcule en soustrayant la distance par Suez de celle par le cap : $20\,390 - 11\,640 = 8\,750$ km et $16\,538 - 6\,969 = 9\,569$ km. L'itinéraire par le canal de Suez est donc plus court pour les deux trajets.

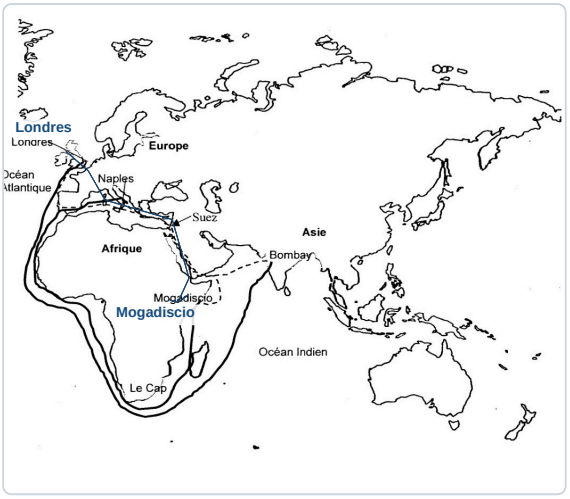
> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Londres-Bombay : 8 750 km. Naples-Mogadiscio : 9 569 km.

Question 11. Sur l'annexe 1, tracez le plus court trajet pour relier Londres à Mogadiscio par voie maritime en utilisant le figuré indiqué.

Sur l'annexe, tracer l'itinéraire maritime le plus court, en empruntant le canal de Suez plutôt qu'en contournant l'Afrique par le cap.

1. Partir de Londres et rejoindre le détroit de Gibraltar par la Manche et l'Atlantique.
2. Traverser la Méditerranée jusqu'au canal de Suez.
3. Descendre la mer Rouge, passer le détroit de Bab-el-Mandeb, puis suivre le golfe d'Aden jusqu'à Mogadiscio.

Trajet maritime Londres-Mogadiscio



✓ RÉPONSE À RETENIR

Londres - Gibraltar - canal de Suez - mer Rouge - golfe d’Aden - Mogadiscio.

4. L’agrandissement du canal de Panama et les flux maritimes

Un article présente le projet d’agrandissement du canal de Panama, ses objectifs et les critiques qu’il suscite. Les candidats doivent aussi compléter une carte des échanges maritimes mondiaux en y traçant les flux demandés.

Question 12. Depuis quand le canal de Panama est-il ouvert à la navigation ?

Le texte indique explicitement que le canal de Panama, ouvert à la navigation en 1914, accueille les navires depuis cette date. Il s’agit de l’année d’ouverture à la navigation, et non de la date du projet d’agrandissement ou du retour de la souveraineté panaméenne. La réponse attendue est donc une date précise, directement relevée dans l’article.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le canal de Panama est ouvert à la navigation depuis 1914.

Question 13. Que va permettre l’agrandissement du canal ?

L’agrandissement prévoit notamment la construction d’un troisième jeu d’écluses, long de 427 mètres et large de 55 mètres. Ces nouvelles installations doivent permettre le passage des cargos « post-Panamax », trop imposants pour les écluses actuelles. Le projet vise donc à accroître la capacité du canal en l’adaptant à des navires de plus grandes dimensions.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le canal pourra laisser passer les cargos post-Panamax grâce à un troisième jeu d’écluses.

Question 14. Quels arguments les détracteurs du projet avancent-ils pour critiquer les travaux à venir ?

Les détracteurs du projet redoutent trois conséquences : une hausse de l’endettement du Panama, une dégradation de l’environnement et l’absence d’amélioration pour les populations les plus pauvres. L’article précise que 40 % des Panaméens vivent dans la pauvreté. Les opposants estiment donc que les travaux coûteraient cher sans répondre aux besoins de ces habitants.

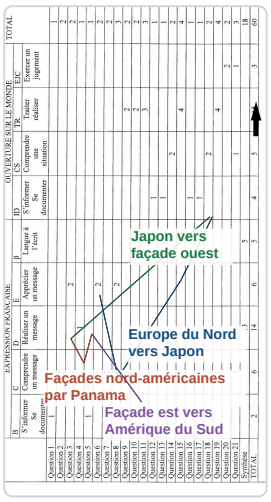
✓ RÉPONSE À RETENIR

Les critiques craignent l’endettement, les dégâts environnementaux et l’absence de bénéfice pour les 40 % de Panaméens vivant dans la pauvreté.

Question 15. Complétez l’annexe 2 en traçant les flux manquants : le flux important entre l’Europe du Nord et le Japon, passant par l’Afrique du Sud et l’Asie du Sud-Est ; le flux entre le Japon et la façade ouest de l’Amérique du Nord ; un flux secondaire entre les façades ouest et est de l’Amérique du Nord, passant par le canal de Panama ; et un flux secondaire mais important entre la façade est de l’Amérique du Nord et l’Amérique du Sud.

Compléter l’annexe par quatre flux : relier l’Europe du Nord au Japon en passant par le cap de Bonne-Espérance et l’Asie du Sud-Est ; relier le Japon à la façade ouest de l’Amérique du Nord ; relier les façades ouest et est de l’Amérique du Nord par le canal de Panama ; puis relier la façade est nord-américaine à l’Amérique du Sud. Respecter le caractère secondaire indiqué pour les deux derniers flux.

Annexe 2 complétée : flux maritimes



✓ RÉPONSE À RETENIR

Ajouter les quatre flux maritimes sur l’annexe 2, en faisant passer les routes par les lieux précisés dans l’énoncé.

5. Accident d’essai du train Transrapid en Allemagne

Un article rapporte la collision d’un Transrapid avec un véhicule de maintenance sur une piste d’essai allemande et en décrit les conséquences humaines. Les questions portent sur les caractéristiques du train, le déroulement de l’accident et ses possibles répercussions économiques pour l’Allemagne.

Question 16. Quelles sont les caractéristiques techniques du Transrapid ?

L’article décrit un train sans pilote, capable de circuler à 200 km/h. Il précise aussi que le Transrapid fonctionne depuis 1984 et qu’il est utilisé pour des visites touristiques quatre jours par semaine. Ce sont les caractéristiques et modalités d’exploitation données dans le document. Aucune précision n’est apportée sur son système de propulsion : il ne faut donc pas lui attribuer ici une technologie qui n’est pas mentionnée.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Train sans pilote, roulant à 200 km/h, exploité pour des visites touristiques quatre jours par semaine depuis 1984.

Question 17. Que s’est-il passé en Allemagne avec le Transrapid lors d’un trajet d’essai ?

Lors d’un trajet d’essai à Lathen, près des Pays-Bas, le Transrapid a heurté un véhicule de maintenance. Le train roulait à 200 km/h et l’accident s’est produit à environ un kilomètre de la gare de départ. Le bilan communiqué évolue dans l’article : il évoque d’abord au moins 19 morts, puis le Parquet annonce 25 décès. La société d’exploitation attribue la collision à une erreur humaine.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> À Lathen, le train d’essai a percuté à 200 km/h un véhicule de maintenance : le bilan final annoncé est de 25 morts.

Question 18. En quoi ce fait divers peut-il avoir des répercussions économiques pour l’Allemagne ?

Au moment de l’accident, le gouvernement allemand négociait en Chine l’extension de la ligne commerciale du Transrapid entre le métro de Shanghai et l’aéroport de Pu Dong. La catastrophe pouvait inquiéter les partenaires chinois et compromettre ces négociations. Un échec aurait limité les ventes et les exportations de cette technologie, ainsi que les retombées économiques attendues pour l’Allemagne. Il s’agit d’un risque possible, non d’une conséquence confirmée par l’article.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L’accident pourrait compromettre l’extension négociée en Chine, réduire les débouchés à l’exportation et nuire aux ventes de cette technologie allemande.

6. Accident de trajet et accident du travail

Cette question porte sur la législation française relative aux accidents de trajet. Elle demande d'indiquer les conditions de reconnaissance de l'accident et les formalités nécessaires à sa prise en charge au titre d'un accident du travail.

Question 19. En France, dans quelles conditions un accident de trajet peut-il être considéré comme un accident du travail ? Quelles formalités la victime doit-elle remplir pour une prise en charge au titre d'un accident du travail ?

L'accident de trajet relève du régime des accidents du travail s'il survient sur le parcours normal entre le travail et la résidence habituelle (ou une résidence secondaire stable), ou entre le travail et le lieu habituel des repas. Le trajet ne doit pas être interrompu ni détourné pour un motif personnel sans lien avec les nécessités de la vie courante ou de l'emploi.

La victime informe l'employeur dans les 24 heures et consulte un médecin pour faire établir le certificat médical initial. L'employeur déclare l'accident à la caisse sous 48 heures et remet la feuille d'accident. Si l'employeur ne le déclare pas, la victime peut le faire elle-même auprès de la caisse.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Parcours normal entre travail et résidence ou lieu habituel des repas, sans détour personnel injustifié. Prévenir l'employeur sous 24 heures, consulter un médecin et faire déclarer l'accident à la caisse sous 48 heures.

7. Affiche européenne en faveur des déplacements sans voiture

Une affiche de sensibilisation de l'Union européenne oppose progressivement différents usages de la voiture à la marche, au vélo et aux transports collectifs, sous le slogan « En ville sans ma voiture ! ». Les questions demandent d'interpréter son message et de le comparer à la conception du voyage défendue par Rousseau.

Question 20. De quelles façons l'affiche nous montre-t-elle que le fait de quitter sa voiture est un progrès pour l'humanité ?

L'affiche oppose les voitures qui occupent la rue aux déplacements à pied, à vélo et en transports collectifs. Le slogan « En ville sans ma voiture ! » transforme ce choix en progrès partagé, et non en simple effort individuel.

- La rue devient moins dominée par l'automobile et davantage accessible aux habitants.
- La marche et le vélo favorisent une ville plus active et agréable ; les autres modes de transport offrent des alternatives à la voiture.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Sans voiture, la rue est rendue aux habitants et aux modes de déplacement actifs ou collectifs.

Question 21. En quoi le propos de l'affiche peut-il rejoindre celui de J.-J. Rousseau dans le document 1 ? En quoi en est-il différent ?

Les deux documents valorisent la marche et invitent à moins dépendre des véhicules. Chez Rousseau, aller à pied apporte liberté, exercice et plaisir d'observer la nature. L'affiche rejoint cette valorisation des déplacements actifs, mais la transpose à la ville.

Leur intention diffère : Rousseau défend une expérience personnelle du voyage, tandis que l'affiche sensibilise à un choix collectif pour les déplacements urbains. Elle propose aussi le vélo et les transports collectifs. Elle ne met pas l'accent sur l'observation des paysages naturels, centrale chez Rousseau.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les deux valorisent la marche ; Rousseau célèbre le voyage personnel dans la nature, l'affiche encourage des déplacements urbains sans voiture.

8. Convaincre le maire d’organiser une journée sans voiture

Le candidat doit écrire au maire de sa ville pour le convaincre d’organiser une journée sans voiture. Il doit d’abord exposer les problèmes que pose l’usage intensif de l’automobile, puis présenter les aspects positifs d’autres modes de transport.

Question Expression écrite. Vous décidez d’écrire au maire de votre ville pour le convaincre d’organiser une journée sans voiture. Montrez, dans un premier temps, les problèmes que pose l’usage intensif de l’automobile, puis indiquez les aspects positifs d’autres modes de transport.

Monsieur le Maire,

L’usage intensif de la voiture encombre les rues, accroît le bruit et la pollution et augmente les risques d’accident. Il occupe aussi un espace précieux, au détriment des piétons et de la qualité de vie. Une journée sans voiture permettrait à chacun de mesurer ces nuisances et d’imaginer des habitudes plus respectueuses de la ville.

Pour les trajets courts, la marche et le vélo sont de bonnes solutions : ils favorisent l’activité physique et permettent de découvrir les rues autrement, comme le rappelle Rousseau. Pour les déplacements plus longs, les transports en commun et le covoiturage réduisent le nombre de véhicules. Des bus renforcés et des itinéraires cyclables sécurisés rendraient cette journée accessible à tous.

Je vous invite donc à organiser cette journée, qui pourrait être à la fois utile et conviviale. Je vous prie d’agréer, Monsieur le Maire, mes salutations respectueuses.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Organiser une journée sans voiture pour réduire les nuisances et faire découvrir des modes de déplacement plus sains et collectifs.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2007)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve du BP industriel, session 2007, porte le code B.P.INDUSTRIEL, dure 3h00 et a un coefficient 3. Intitulée « Les transports : ses enjeux », elle associe textes littéraires, données de transport, cartes de flux, législation du travail et expression écrite. Elle évalue la compréhension, l'interprétation, le calcul, la cartographie et l'argumentation.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Pour comparer deux itinéraires, soustrayez la distance par Suez de la distance par le cap afin d'obtenir la distance économisée.
- Pour comparer les durées, mettez-les dans des unités compatibles avant de calculer l'écart.
- L'analyse d'un texte s'appuie sur des indices précis : vocabulaire, procédés d'écriture, ton et comportements des personnages.
- Sur une carte de flux, respectez les lieux de départ et d'arrivée, les routes demandées et la distinction entre flux majeurs et secondaires.

Points de vigilance & attentes du jury

- Appuyez vos interprétations littéraires sur des éléments précis du texte et répondez à toutes les dimensions de la consigne.
- Indiquez les unités dans les calculs de durées et de distances, puis vérifiez que vous comparez les bons trajets.
- Tracez les itinéraires sur les bonnes annexes, utilisez le figuré demandé et joignez les feuilles indiquées.
- Dans la lettre au maire, adoptez un ton adapté et traitez les problèmes de l'automobile ainsi que les avantages d'autres transports.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer la distance gagnée en passant par le canal de Suez ?

Relevez, pour un même trajet, les distances par le cap et par Suez dans le tableau. Soustrayez la distance par Suez de celle par le cap, puis donnez le résultat en kilomètres.

Q : Comment comparer correctement des durées exprimées en heures et en minutes ?

Exprimez d'abord les durées dans des unités compatibles, par exemple en heures et minutes. Soustrayez la durée la plus courte de la plus longue, puis indiquez l'écart avec ses unités.

Q : Comment répartir son temps entre les questions et la rédaction ?

L'épreuve dure trois heures et comporte 42 points de questions et 18 points d'expression écrite. Répartissez le temps selon le barème, gardez un moment pour relire et vérifiez les annexes à rendre.

Q : Qu'attend le jury pour la lettre demandant une journée sans voiture ?

La consigne demande une lettre adressée au maire, une argumentation organisée et deux axes traités : les problèmes de l'usage intensif de l'automobile et les aspects positifs d'autres modes de transport.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpmacon.fr/assets/annales/bp-macon/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2007/BP Maçon - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2007 - 1-Sujet.pdf

Ressources BP Maçon : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.